

差出人: [redacted] <[redacted]@city.nagoya.lg.jp>
送信日時: 2018年3月7日水曜日 11:58
宛先: [redacted]
件名: RE: 【追加質問】名古屋市立 [redacted] 中学校での総合的な学習の時間について ([redacted] 氏の講演の授業)
添付ファイル: 名古屋市教委追加質問と回答<文科省送付>.docx; [redacted] 20180307.pdf

文部科学省初等中等教育局教育課程課課長補佐
[redacted] 様

いつもお世話になっております。
回答と資料を送付させていただきます。
ご確認お願いいたします。

名古屋市教育委員会 [redacted]
[redacted]

-----Original Message-----

From: [redacted] [mailto:[redacted]@mext.go.jp]
Sent: Tuesday, March 6, 2018 8:35 AM
To: [redacted] <[redacted]@city.nagoya.lg.jp>
Subject: 【追加質問】名古屋市立 [redacted] 中学校での総合的な学習の時間について ([redacted] 氏の講演の授業)

名古屋市教育委員会 [redacted] 指導主事 様

お世話になっております。文部科学省教育課程課の [redacted] です。

[redacted] 中学校における総合的な学習の時間についてのお尋ねにつきまして、
お忙しいところご回答頂きましてありがとうございました。

恐れ入りますが、追加で確認をさせて頂きたく、添付のファイルの
追加質問につきまして、ご回答頂きますようお願いいたします。

つきましては、ご多忙の所誠に恐れ入りますが、3月7日（水）正午までに
ご回答頂きますよう、よろしくお願い申し上げます。

※開封時のパスワードは、[redacted] で
設定しております。

███ 拝

████████████████████
文部科学省初等中等教育局教育課程課課長補佐
████████████████████

TEL : 03-5253-4111 (内線 █████)

██████████ (直通)

Fax : ██████████

E-mail : █████@mext.go.jp

-----Original Message-----

From: █████ [mailto:█████@city.nagoya.lg.jp]

Sent: Monday, March 5, 2018 5:05 PM

To: █████ <█████@mext.go.jp>

Subject: RE: 【再送】【質問】名古屋市立█████中学校での総合的な学習の時間について (█████氏の講演の授業)

文部科学省初等中等教育局教育課程課課長補佐

█████様

いつもお世話になっております。

先日の質問の回答を送付させていただきます。

よろしく申し上げます。

名古屋市教育委員会 ██████████

指導主事 ██████████

-----Original Message-----

From: █████ [mailto:█████@mext.go.jp]

Sent: Thursday, March 1, 2018 6:44 PM

To: █████@city.nagoya.lg.jp

Subject: 【再送】【質問】名古屋市立█████中学校での総合的な学習の時間について (█████氏の講演の授業)

名古屋市教育委員会 ██████████

指導主事 様

たびたび申し訳ありません。文部科学省の [] です。

念のため、先ほどのメールを再送いたします。(内容は先ほどのメールと変更などありません)

既にメールが受信されているようでしたら、恐れ入りますが本メールはご放念ください。

なお、パスワード設定は、[] で設定しております。
よろしく願いいたします。

[] 拝

From: []

Sent: Thursday, March 1, 2018 6:04 PM

To: [] @city.nagoya.lg.jp' < [] @city.nagoya.lg.jp>

Subject: 【質問】名古屋市立 [] 中学校での総合的な学習の時間について ([]
[] 氏の講演の授業)

名古屋市教育委員会 [] 指導主事 様

お世話になっております。

文部科学省教育課程課の [] と申します。

先ほどお電話させていただきましたが、去る2月16日に

[] 中学校におきまして実施されました総合的な学習の時間の公開授業に関し、
事実関係等をご教示頂きたく、添付の質問をお送りさせていただきます。

つきましてはご多忙の所恐れ入りますが、3月5日(月)18時までにご回答頂きますよう、ご検討をお願いいたします。

[] 拝

<< File: 名古屋市教委質問 (送付) .docx >>

[]
文部科学省初等中等教育局教育課程課課長補佐

TEL : 03-5253-4111 (内線 [])

[] (直通)

Fax : [REDACTED]

E-mail : [REDACTED]@mext.go.jp

本年2月16日に名古屋市立 [] 中学校において実施された
「全校一斉総合」公開授業についての追加質問

[] 中学校の総合的な学習の時間に関する質問へのご回答に関し、取り急ぎ、下記について追加で確認させて頂きたく、平成30年3月7日(水)正午までに書面にてご回答願います。なお、必要に応じてこれ以外にも改めて質問をさせて頂く可能性や、今回のご回答を踏まえ、書面にて又は直接ご確認をさせて頂く可能性がありますので、ご承知おきください。

記

1. 回答3について

「天下り問題は、文科省ひいては国家公務員全体の問題であると認識しています。(中略)いずれも今回の講演を依頼する障害になると考えませんでした。」とありますが、

- ・ [] 氏は、いわゆる天下り問題について自らが直接関与したことが認められ、省全体の責任者としての責任のみならず、本人自らの非違行為を理由として停職相当とされましたが、校長はこの事実をご認識されていたのでしょうか。

A：辞任されたこと以上のことは知りません。

- ・ また、このような事実関係を前提とした場合、このような責任を問われた方が、道德教育を行う学校において授業を行ったことについて、改めて校長の見解を具体的にご教示ください。

A：すでに述べたとおりです。今回の授業は道德の授業ではありません。

- 1-2. 質問「1」にあるような責任を問われた方が学校において授業を行ったことに関する名古屋市教育委員会としての見解を具体的にご教示ください。

A： [] 中学校における総合的な学習の時間の指導計画に基づき、校長が判断した方にキャリア教育の視点で講演いただいたと把握しています。また、「 [] 事業」を活用して行われた講演と捉えています。

2. 回答3について

「また、バー云々については、良心的な目的であったことが報道されています。いずれも今回の講演を依頼する障害になると考えませんでした。」とありますが、報道の中には、出会い系バーに、頻繁に出入りしていたことや教育行政のトップとして不適切な行動であること、「文部科学省は青少年の健全育成などを所管しているのだから、そのトップは当然、一般よりも厳しい倫理行動規定を自ら課さなければならない。違法な店ではなかったとしても、国民から不適切な行動だと言われても仕方がなく、疑われるような行動は取るべきではない」といった報道も見られます。これらの報道について、校長は認識されていたのでしょうか。また、これらの報道を含めて考えた場合、今回■■■氏を招いた判断は校長としてどのように認識されているか、改めて具体的にご教示ください。

A : いろいろな報道があったことは承知しております。私が■■■さんをお願いしたのは、私が直にお会いしてお聞きしたお話や私が感じた■■■さんの人となりから判断したものであり、生徒や地域の方に直にお話を聞いてもらい、判断してもらえばよいと考えた次第です。

2-2. 質問「2」について、名古屋市教育委員会としての見解を具体的にご教示ください。

A : 校長が報道及び直接話を聞いた内容から総合的に判断したものと捉えています。

3. 回答4について

「生徒には先入観や思い込みなしで話を聴いてもらおうと意図したので、事前に特定の事柄だけを詳しく説明する必要はないと考えました。」とありますが、実際に生徒には事前又は当日に、■■■氏をどのように紹介されたのか、具体的にご教示ください。全く肩書きや経歴などは触れないで紹介されたのでしょうか。

A : 「元文科省の役人の方で、これからの日本や教育についてわかりやすくお話ししてくれる方です。」と2週間ほど前の全校集会で説明しました。

4. 回答4について

「保護者や関係者向けの案内に、簡単なプロフィールは載せました。」とありますが、「簡単なプロフィール」とは具体的にはどのようなものでしょうか、具体的にご教示ください。

A：ちらしに掲載したプロフィール

■■■■年■■■■生まれ。■■■■卒業後、■■■■年文部省(当時)へ入省。■■■■教育委員会■■■■などを経て、■■■■年に文部科学省■■■■、■■■■年に■■■■、■■■■年に■■■■、■■■■年に■■■■、■■■■年に■■■■、■■■■年に■■■■を歴任。■■■■年■■■■月、■■■■を退任。記者会見で「行政がゆがめられた」と発言し注目を浴びる。■■■■、■■■■月には国会中審査に参考人として出席。現在は自主夜間中学のスタッフ、学習支援ボランティアや教育についての講演活動を行っている。

5. 回答6について

■■■■氏、■■■■氏、防災ジレンマゲーム“クロスロード”、■■■■氏、避難所運営ゲーム“HUG”体験を招いた授業について、これらの方は全て総合的な学習の時間において招かれたのか、道徳の時間で招かれたのか、それぞれご教示ください。回答6の文面からすると、今年度の総合的な学習の時間で招かれたのは■■■■氏のみとも読み取れるのですが、それでよろしいでしょうか。

- A：
- さん：総合
 - さん：道徳
 - ・クロスロード：総合
 - さん：道徳
 - さん：総合
 - ・HUG：総合

6. 回答6について

■■■■氏、■■■■氏、防災ジレンマゲーム“クロスロード”、■■■■氏、避難所運営ゲーム“HUG”体験を招いた授業については、保護者や地域住民はどれほどの人数が参加されたのか具体的にご教示ください。

- A・さん：保護者＋地域で、約30人
・さん：保護者＋地域で、約10人
・クロスロード：保護者＋地域で、約40人
・さん：保護者＋地域で、3人
・HUG ：保護者＋地域で、約50人参加予定

7. 回答9及び10について、

保護者及びの生徒からはポジティブな反応ばかりとのことですが、ネガティブな反応は全くなかったと理解してよろしいでしょうか、ご教示ください。

A：まったくございません。

8. 回答11について

本授業は、マスコミなどにも全て公開で開催されたものと理解しており、録画記録を外部に提出することについて、本人の許可が必要とされる理由をご教示ください。また、「まとめたもの」についてはご提供頂けないでしょうか。

A：まとめたものは、本校の教職員、学校評議員向けに作成したものです。さんのご了解をいただいておりますのでお見せできます。(PDF④参照)

9. 回答13について

「肩書きは？」と氏に尋ねたのは、どのタイミングであったのかご教示ください。(冒頭の校長による氏紹介の際か、司会による質疑応答の際か)

A：校長である私が、私の話からさんにバトンタッチする際です。

10. 回答13について

『国会参考人』と答えられたことについて、特に、つつこんだり、説明したりせず、全くスルーしました。」とのことですが、「国会参考人」という言葉は生徒達には何の注釈もなく受け入れられ、理解される用語でしょうか、ご教示ください。

A: 事前に配布したちらしに掲載したプロフィールの中に、「今年、7月には国会中審査に参考人として出席。」(PDF③参照)と記載されています。[]さんは「国会参考人」とそのことを省略して話されたものと推察しています。特に説明はしていませんが、理解している生徒はいるものと考えています。

11. 回答14における

「大人200人のうち、

- ・学区・[]内住民 約100名、
- ・教育に関心のある方 約40名について」

(1) これらの方々には、どのようにして授業の案内を出されたのか、具体的にご教示ください。

A: 学区にたいしては、学区の自治会の定例会議で、学校からの案内として紹介しました。

[]の方から、「事前案内を載せて良いですか?」と聞かれ、[]さんが了解されましたので、開催1週間前の土曜日の[]に紹介されました。

(2) また、[]氏、[]氏、防災ジレンマゲーム“クロスロード”、[]氏、避難所運営ゲーム“HUG”体験の授業の際にも同様な方法で学区・[]内住民等に案内をされたのでしょうか、ご教示ください。

A: []さんの件と同様です。(PDF①～③参照)

(以上)

平成30年1月15日

関係者 様

名古屋市立 [] 中学校長
[]

公開授業「全校一斉総合」のご案内

寒の入りを迎え、寒さもひときわ厳しくなりました。皆様方には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、この度、2月16日（金）「全校一斉総合」を公開授業とさせていただきます。今回は、[]さんをお招きして、誰もが安心して生活できる日本となるために、子どもたちに求められる力や学校・地域・家庭に求められる変化についてお話していただきます。子どもたちが学ぶ様子をご覧いただくだけでなく、関係者の皆様にも学んでいただける機会となります。たくさんの方に参加くださいますようご案内申し上げます。

1 日時

平成30年2月16日（金） 5・6限【 13:00～14:20 】

※ 受付は12:40頃から始めます。13:00までにはお越しください。

2 場所

[] 中学校 体育館

3 講師

[] さん []

4 授業テーマ 「これからの日本を創るみなさんへのエール

～誰もが安心して生きていける学校・地域・社会をつくるために～

5 内容

これからの教育やこれからの日本のために、学校・地域・家庭に求められる変化について、文部科学省等での経験を踏まえてお話していただきます。また、これから日本がどうなっていくのか、その未来を切り拓くために子どもたちに必要となってくる力は何かなど中学生にエールを送っていただきます。

6 お願い

- (1) 上履きは、各自でご用意ください。
- (2) 自動車での来校はご遠慮ください。また、自転車でお越しの際は、正門から入って、正面の自転車置き場にお停めください。
- (3) 受付は体育館の入り口にあります。受付名簿に所属（職業）や名前をお書きください。
- (4) 写真撮影、ビデオ撮影はご遠慮ください。

7 お問い合わせ先

名古屋市立 [] 中学校

Tel : []

Fax : []

担当者：教務主任 []



IHS Open School



公開授業

全校一斉総合

「総合的な学習の時間」授業テーマ

これからの日本を創るみなさんへのエール

～誰かが安心して生きていける

学校・地域・社会をつくるために～



日時 平成30年2月16日

13:00～14:20

場所 名古屋市立 [redacted] 中学校

体育館

講師 [redacted] さん

[redacted] 年 [redacted] 生まれ。 [redacted] 卒業後、 [redacted] 年に文部省（当時）へ入省。

[redacted] 教育委員会 [redacted] などを経て、 [redacted] 年に文部科学省 [redacted]

[redacted] 年に [redacted]、 [redacted] 年に [redacted]、 [redacted] 年に [redacted]

[redacted] 月に [redacted] を退任。 [redacted] 年 [redacted] を歴任。 [redacted] 年 [redacted]

記者会見で「行政がゆがめられた」と発言し注目を浴びる。 [redacted] 月には国会中審査に参考人として出席。現在は自主夜間中学のスタッフ、学習支援ボランティアや教育についての講演活動を行っている。

自分らしく生きるとは？ 自分らしく学ぶとは？

これからの社会をみんなで作っていく上で大切なこと

名古屋市立 [redacted] 中学校

名古屋市 [redacted]

TEL [redacted]

